

В этом учебном году получен первый опыт такой совместной работы. На базе учреждения «Гомельская областная клиническая больница» преподавателями колледжа при участии специалиста-эпидемиолога государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» организовано проведение тренинга «Выполнение парентеральных манипуляций». В нем приняло участие более 50 медицинских сестер Гомельской областной клинической больницы: старшие медицинские сестры отделений и медицинские сестры процедурных кабинетов. Тренинг был проведен по системе «равный обучает равного». Преподаватели колледжа продемонстрировали на фантомах технику выполнения манипуляций, обращая внимание на те моменты, которые изменились в соответствии с новым приказом и ответили на вопросы присутствующих медицинских сестер. Представитель государственного санитарного надзора, прокомментировав выполнение манипуляций преподавателями, остановилась на проблемных моментах техники выполнения манипуляций, связанных с особенностями работы в нашем регионе.

Проведенный тренинг получил высокую оценку всех участников, ими же была подчеркнута необходимость дальнейшей совместной работы лечебных учреждений, организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор, и преподавателей колледжа с целью выработки единства требований при выполнении различных манипуляций с целью совершенствования и повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Хрущева Л.В., Песенко Г.Г.

*УО «Гомельский государственный медицинский колледж», г. Гомель,
Республика Беларусь*

Введение. В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции необходимо обеспечивать эффективную подготовку, повышение квалификации и переподготовку медицинских специалистов среднего звена.

Обучение на отделении повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей. Процесс обучения характеризуется как использованием инновационных технологий, так и устойчивым сохранением сложившихся традиционных подходов. К традиционным методам обучения относится и применение учебных пособий, работа с книгой решает проблемы целостного видения курса, наглядности и доступности обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности медицинского персонала является профилактика инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Возникновение и распространение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи не только причиняет вред здоровью пациентов и медицинских работников, но и наносит существенный экономический ущерб. Поэтому, изучив имеющуюся литературу в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, авторский коллектив пришел к решению о необходимости разработки нового учебного пособия «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Цель исследования: анализ и систематизация опыта создания и использования учебного пособия в образовательном процессе медицинского колледжа (на примере отделения повы-

шения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием).

Задачи:

1. Проанализировать эффективность применения в образовательном процессе учебного пособия «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

2. Рассмотреть возможные ситуации использования учебного пособия для проверки качества усвоения учебного материала.

3. Анализ и обобщение результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Учебное пособие «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработано непосредственно для применения на учебных занятиях и предназначено для учащихся учреждений среднего специального образования, слушателей отделения повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием медицинского профиля. Пособие рекомендовано УО «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю «Здравоохранение».

Авторами учебного пособия являются: преподаватели УО Гомельский государственный медицинский колледж» Г.Г. Песенко, Л.В. Хрущева; заведующий отделением повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием И.В. Гавриленко и врач-эпидемиолог ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» В. А. Лазакович.

На момент создания учебного пособия члены авторского коллектива уже имели опыт составления и успешного использования на учебных занятиях методических рекомендаций и рабочих тетрадей. Методические рекомендации в двух частях «Основы санитарно-эпидемического режима в учреждениях здравоохранения» были составлены в 2013 и 2015 годах. Методические рекомендации предназначались для проведения занятий по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника». Рабочие тетради были разработаны по учебным дисциплинам «Сестринское дело и манипуляционная техника» и «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» и применяются при проведении занятий на специальности «Сестринское дело».

Учебное пособие «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» состоит из 6 глав. В нем рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи населению. В пособии даны практические рекомендации по проведению противоэпидемических мероприятий. Изложены основные аспекты инфекционного контроля. **Иллюстрации позволяют глубже понять и запомнить учебный материал на уровне не только представления, но и осмысленного практического применения. В конце каждой главы есть вопросы для самоконтроля, тестовые задания и ситуационные задачи для закрепления материала.** Учебное пособие позволяет оценить освоенные общие компетенции. Задания в пособии соответствуют второму и третьему уровню усвоения, это не только репродуктивные упражнения, хотя их большинство в сборнике, но и задания, требующие сбора дополнительной информации. Например, при выполнении работы по проведению дезинфекционных мероприятий, предстерилизационной обработке изделий медицинского назначения, стерилизации и проведения контроля качества стерилизации обучающимся необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами Министерства Здравоохранения Республики Беларусь, медицинской литературой по данной проблематике.

По окончании обучения на отделении повышения квалификации и переподготовки кадров медицинского колледжа проводилось анкетирование обучающихся. Общее количество респондентов 320 человек. Слушателям было предложено ответить на ряд вопросов.

Вопрос 1. Удобно ли в использовании на учебных занятиях данное учебное пособие?

Вопрос 2. В доступной ли для Вас форме изложен учебный материал в пособии?

Вопрос 3. Помогает ли учебное пособие при работе на теоретических занятиях?

Вопрос 4. Помогает ли учебное пособие при работе на практических занятиях?

Вопрос 5. Помогает ли учебное пособие при самостоятельной подготовке к учебным занятиям?

На все поставленные вопросы 100% респондентов дали положительный ответ.

При анкетировании преподавателей, было отмечено что комплексное использование учебного пособия, демонстрационных и индивидуальных наглядных пособий позволяет достичь положительных результатов с наименьшими затратами сил и времени. Также респонденты указали, что материалы учебного пособия позволяют организовать групповую работу обучающихся, формируя общие компетенции: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, брать на себя ответственность, за результат выполнения заданий.

Заключение

За время работы и использования учебного пособия на занятиях установлено:

– учебное пособие «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработанное в соответствии с требованиями образовательного стандарта и учебной программ является важным дополнением к учебным материалам по дисциплине;

– пособие активно используется на учебных занятиях;

– пособие доступно в изложении материала и легко в использовании всеми учащимися.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что используя учебное пособие в процессе обучения можно активизировать процесс преподавания, повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, что позволяет достичь большей глубины понимания и запоминания учебного материала медицинскими работниками.

В перспективе планируется активным образом использовать данное пособие при подготовке материалов в системе дистанционного обучения.

Таким образом, что для повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена, при проведении учебных занятий, наряду с инновационными методами обучения необходимо использовать и традиционными методы обучения. Данные технологии позволяют проводить подготовку высококвалифицированных специалистов, в сестринскую компетенцию которых входят профессиональные умения и навыки, способность работать в команде, брать на себя ответственность за принимаемые решения и действия.